**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО**

1. **Апробационная площадка:** Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Краснокамск
2. Адрес: Пермский край, г. Краснокамск, ул.Коммунистическая 16,

Телефоны: (34273) 47245, 47327. Е-mail: [admin@sh2-krkam.edusite.ru](mailto:admin@sh2-krkam.edusite.ru).

1. Авторы :Упорова Валентина Петровна, заместитель директора по УВР, Васюкова Марина Владимировна, куратор введения ФГОС, МАОУ «СОШ №2» г. Краснокамск, Пермский край.
2. **Тема апробационной деятельности площадки: «Организация внеурочной деятельности через образовательные события»».**
3. **Обоснование актуальности выбранной темы.** Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей. Темпы обновления знаний настолько высоки, что на протяжении жизни человеку приходится неоднократно переучиваться, овладевать новыми профессиями. Непрерывное образование становится реальностью и необходимостью в жизни человека. Образовательные события - это способ инициирования образовательной активности учащихся, включения в разные формы образовательной коммуникации. Участие в образовательных событиях позволяет учащимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения по части метапредметных результатов. Поэтому развитие индивидуальности каждого ребёнка, формирование его активной жизненной позиции в постижении окружающего мира, приобщение к основам культуры являются наиболее важными и существенными для современного общества.
4. **Предмет апробации:**

содержание урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающей право выбора учащимся собственной стратегии действий.

1. **Масштаб апробации:** Параллель 5,6 классов: 130 человек, педагоги: Киндеева Е.Д., Чугайнова Н.Н., Бубнева Ю.В., Чечулина В.Т., Аксёнова Э.Э., Волкова О.В., предметы: русский язык и литература, природоведение, математика, история, общество.

Апробация идёт в ходе деятельности модулей внеурочной деятельности .

1. **Цель проекта**: обосновать, разработать и экспериментально апробировать модель  внеурочной деятельности посредством краткосрочных курсов через образовательные события.

**Задачи:**

систематизация опыта ОО по направлению образовательное событие;

создание нормативного и методического обеспечения социально-практической деятельности педагогов и обучащихся;

вовлечение обучающихся 5-6 классов в социально-значимую творческую деятельность;

разработка и реализация краткосрочных модулей

1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности:** разработана и апробирована модель внеурочной деятельности посредством краткосрочных курсов через образовательные события.
2. **Продукты деятельности**

Реестр образовательных услуг во внеурочной деятельности;

 Программы курсов внеурочной деятельности;

Методические разработки образовательных событий;

«Копилка практических и лабораторных работ»;

Тесты, опросники;

Расписание внеурочной деятельности;

 Договоры с родителями.

**12. Механизмы взаимодействия с родителями и социальным окружением школы:**

- Обсуждение развития учащихся посредством краткосрочных курсов;

- Включение родителей в экспертный совет школы;

- Создание на сайте школы странички апрбационной деятельности для родителей.

**Программа апробационной деятельности на 2 года**

**МАОУ « СОШ №2» г. Краснокамск, Пермского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Основные действия | Ожидаемые результаты | Продукты |
| **1 этап – организационно-аналитический**  **2015-2016г.** | 1.Создание рабочей группы  2. Назначение школьного координатора  3. Разработка программы  апробационной площадки  4. Повышение уровня готовности участников апробации к реализации  программы  **5.**Проведение стартового анкетирования  6.Повышение уровня готовности участников эксперимента к реализации  программы.   7. Проведение педагогического совета школы.  8. Создание  базы необходимой нормативно-правовой документации о вступлении в апробацию  9. Проведение методического совещания  « Образовательное событие как способ формирования метапредметных результатов»  10.Проведение работы с родителями учащихся 5 классов, участвующих в апробации | Овладение информацией по деятельности апробационных площадок ФГОС ООО в г. Краснокамске  Определение участников апробации  Результаты стартовой диагностики  Решение педагогического Совета о готовности вступления  школы в апробацию  Издание  приказа о работе апробационных площадок, сроках действия, о  формировании творческих  групп  Владение способами и приёмами проведения образовательного события  Определение направления деятельности учителей по реализации данной программы.  Осведомленность родителей об апробации .  Готовность родителей к апробации | Протокол  о создании рабочей группы, приказ о назначении школьного координатора; проект программы;  Содержательный анализ результатов стартовой  диагностики;  Тексты приказов, положений о работе апробационных площадок, сроках действия, о  формировании творческих  групп,  Текст проекта плана работы  учителей школы  на  2015-2016уч.год.;  Методические рекомендации для родителей;   Двухсторонний договор; |
| **2 этап-  основной –**  2016-2017 | 1. Коррекция апробированной модели 2. Проведение   коллоквиума:   «Способы интеграции метапредметных знаний в образовательное событие»  2.    Мастерская: «Методы формирования  умения делать осознанный выбор»  3. Организация родительских семинаров:  ·        Презентация модулей в  5-х классах  ·        Участие в подготовке и проведении итоговой конференции. | Модель программы формирования осознанного выбора у школьников;  Программы краткосрочных курсов;  Осведомленность родителей об апробации,  Методические рекомендации для родителей. | Программа формирования осознанного выбора у школьников;  Методические  рекомендации проведения образовательных событий;  Сборник программ краткосрочных курсов; |
| **3 этап – рефлексивный**,  Январь- май 2017г. | 1.Участие в районной конференции с целью распространения опыта  в рамках апробации  2.Подготовка к содержательному отчёту по деятельности апробационной площадки  3.Участие учителей в конференциях, семинарах муниципального и краевого уровня | Ознакомить участников конференции с результатами деятельности ;  Вступить в сотрудничество с коллегами с целью их вовлечения в решение данной проблемы;  Повышение уровня готовности педагога к управлению формированию умения делать осознанный выбор | Итоговый отчет, презентации; методические рекомендации по  сформированности  умения  делать осознанный выбор;  Методические разработки по проведению  занятий с основой на метапредеметные результаты через образовательные события.  Анкеты по уровню умения делать осознанный выбор.  Тексты выступлений педагогов на конференциях, семинарах разного уровня. |